REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 3 DEL DÍA___22_____ DEL MES DE____febrero_____ DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)

- Concertar con par(es) académico(s) del programa técnico en Programación de Software. las competencias, resultados de aprendizaje y conocimientos de principio y proceso que debe ser trabajado con los aprendices durante el año 2022.
- Socializar con los aprendices de la Ficha 2279934 los temas que fueron concertados entre el docente par e instructor para el desarrollo de la formación.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Santiago Barrera Muñoz	1020107445			Aprendiz	IE Maria Montessori	sanseb290514@gmail.com	3008727911		
2	Carlos Andrés Ríos Urán	1033180964			Aprendiz	IE Maria Montessori	carlos.rios9@misena.edu.co	3133662522		
3	Miguel Ángel hernadez isaza	1017926417			Aprendiz	IE Maria Montessori	Miguelitohi05@gmail.com	3147680126		
4	Mauricio Mejía Ceballos	1038062290			Aprendiz	IE Maria Montessori	Mauromejia2002@gmail.com	3175538452		
5	Michel Patiño Chica	1042091427			Aprendiz	IE Maria Montessori	patinochicamichel@gmail.com	3017036110		
6	Santiago Murillo Cano	1018229950			Aprendiz	IE Maria Montessori	sanmurillo11111@misena.edu.co	3136441801		
7	Nicol Ocampo Supelano	1018231863			Aprendiz	IE Maria Montessori	Nicocampo1111@gmail.com	3182682908		
8	Soley Esmeralda Arias Rebolledo	1018232456			Aprendiz	IE Maria Montessori	solearias@misena.edu.co	3218542588		
9	Melany Zuleta Sánchez	1018227988			Aprendiz	IE Maria Montessori	melzuleta11@misena.edu.co	3146457251		
10	Isabela Duque Henao	1018231083			Aprendiz	IE Maria Montessori	isaduque111@misena.edu.co	3127768906		
11	Jerónimo Cruz Lopez	1034989101			Aprendiz	IE Maria Montessori	jercruz@misena.edu.co	3113697962		
12	María José Quiroz Urrego	1045106855			Aprendiz	IE Maria Montessori	marjquiroz1111@misena.edu.co	3233404990		
13	Mariana Diaz Ramirez	1044210873			Aprendiz	IE Maria Montessori	diaz.mariana8@misena.edu.co	3107099950		
14	Maria Fernanda López Martínez	1011590922			Aprendiz	IE Maria Montessori	maria.lopez90@misena.edu.co	3045760897		
15	Maicol Suarez Amariles	1018222393			Aprendiz	IE Maria Montessori	maicol.suarez.amariles@gmail.com	3012583252		
16	Luisa Fernanda Orrego Vargas	1025885555			Aprendiz	IE Maria Montessori	Vgluisa942@gmail.com	3136390606		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 3 DEL DÍA__22_____ DEL MES DE___febrero_____ DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)

- Concertar con par(es) académico(s) del programa técnico en Programación de Software. las competencias, resultados de aprendizaje y conocimientos de principio y proceso que debe ser trabajado con los aprendices durante el año 2022.
- Socializar con los aprendices de la Ficha 2279934 los temas que fueron concertados entre el docente par e instructor para el desarrollo de la formación.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
17	Joselhin Manuela Valencia Arroyave	1000442717			Aprendiz	IE Maria Montessori	joselhinmanuela240@gmail.com	3147671350		Manuela V.
18	María Fernanda Vargas zapata	1033259615			Aprendiz	IE Maria Montessori	Vargaszapatamariafernanda@gmail.com	3136329144		Maria Fernanda
19	Juan Sebastián Tombé Patiño	1011393459			Aprendiz	IE Maria Montessori	juansebastiantombepatino@gmail.com	3012138192		Juan S
20	Nicoll Andrea Giraldo Franco	1013458900			Aprendiz	IE Maria Montessori	nicagiraldo11@misena.edu.co	3207708308		Nicoll Giraldo.
21	Anderson Londoño Palacio	1018231454			Aprendiz	IE Maria Montessori	andlondoo111111@misena.edu.co	3232874914		anderson londoño
22	Maria Fernanda Ospina Martinez	1018234684			Aprendiz	IE Maria Montessori	maria0913fer@gmail.com	3146433009		Mafe Ospina.
23	Juan Jose Vanegas Osorio	1018232714			Aprendiz	IE Maria Montessori	juajvanegas11@misena.edu.co	3022932977		Juan Jose
24	Carlos Andres Rueda López	75076507		x	Instructor	Centro de Servicios y Gestión Empresarial	asesorrueda@misena.edu.co	3203848190		
25	Luis Alfreso Malagon Cossio	11706927	x		Docente	IE Maria Montessori	Luismaco1@yahoo.com	3148600685		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente

ACTA No. 3		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Concertación de temas con par(es) académico(s) y socialización con aprendices de la ficha 2273499 en la Institución Educativa María Montessori, programa técnico en programación de software.		
CIUDAD Y FECHA: Medellín, 22 de febrero de 2022	**HORA INICIO:** 1:00 PM	**HORA FIN:** 5:00 PM
LUGAR Y/O ENLACE: IE. María Montessori	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL Antioquia/ Centro de Servicios y Gestión Empresarial**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Socialización Programa de formación (competencias y resultados de aprendizaje) con par(es) académico(s)
2. Concertación de temas a trabajar en el programa técnico en programación de software por parte del docente par e instructor SENA durante el año 2022.
3. Áreas transversales del programa de formación
4. Socialización de temas concertados con los aprendices

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Concertar con par(es) académico(s) del programa técnico en programación de software, las competencias, resultados de aprendizaje y conocimientos de principio y proceso que debe ser trabajado con los aprendices durante el año 2022.
- Socializar con los aprendices de la Ficha 2273499 los temas que fueron concertados entre el docente par e instructor para el desarrollo de la formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

A partir del reconocimiento del programa de formación Técnico en programación de software se establece la concertación con el par(es) académico(s) **Luis Alfredo Malagón Cossio** dispuestos por parte de las Instituciones Educativas, y por parte del SENA **Carlos Andrés Rueda López**, con el propósito de establecer la pertinencia en la planeación y ejecución del programa de formación desde lo pedagógico y técnico, profundizando en el saber hacer y generando la integralidad en el saber saber y el saber ser.

1. Se realiza entrega del programa de formación al docente par cód. 233104 versión 1, indicándose competencias, resultados de aprendizaje y conocimientos que los aprendices deben alcanzar durante la vigencia.
2. Se identifican los contenidos, saberes de conocimiento, desempeño y producto, señalando las correspondientes actividades pedagógicas y la distribución del tiempo del programa de formación técnica. Una vez realizado el proceso se establece:
   a. Desarrollo programa de formación por parte del **Docente par Luis Alfredo Malagón Cossio:**

COMPETENCIA: IMPLEMENTAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DE OPERACIÓN Y MODELOS DE REFERENCIA.

- ✓ Desplegar el software construido de acuerdo con la plataforma tecnológica.
- ✓ Verificar la implantación del software de acuerdo con condiciones establecidas.
- ✓ Elaborar el manual de usuario, según normas y protocolos establecidos.

- ✓ Planear las actividades de implantación del software de acuerdo con plataforma.

  Temas o conocimientos de concepto que se debe trabajar:

BASES DE DATOS
Tabla, campo, registro o tupla
SQL: DDL(código para creación de bases de datos, tablas, constraints, relaciones)
SQL: DML(sentencias para consultas y manipulación de datos)
Normalización (Mínimo hasta 3ra. Forma normal)
Diagrama Entidad Relación
Diagrama relacional
Revisión y diseño de la base de datos de proyecto

BITÁCORA DE PROYECTO
Asesoría en la elaboración de la bitácora de proyectos con asesoría de docentes transversales (Lengua Castellana – Emprendimiento)
MANUALES
Elaboración de manuales de usuario

b. Desarrollo del programa de formación por parte del **Instructor SENA Carlos Andrés Rueda López.**

COMPETENCIA: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

- ✓ Crear las tablas y objetos de la base de datos de acuerdo con el diseño y el motor de bases de datos seleccionado.
- ✓ Codificar el software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada.

  Temas o conocimientos de concepto que se debe trabajar:

REINDUCCION
Reglamento del aprendiz -actividad
Paseo con SofiaPlus – actividad
Programa de formación – Actividad
ACTIVIDAD - PRODUCTO ()
BACK END
Introducción a la POO
Elementos de la POO (clase, objeto, atributo, método, mensaje y evento)
Conceptos de la POO (abstracción, ocultamiento, modularidad, abstracción, encapsulamiento, polimorfismo, herencia)
PHP – Jquery – JavaScript
Construcción de formularios
Conexión con bases de datos
Manipulación de bases datos
Validación de datos
Creación de Lógica del negocio
Mapas de navegación
Reportes, empaquetamiento y distribución
Integración Front End + Back End
Implementación

PRUEBAS FUNCIONALES
Aplicar y documentar pruebas funcionales y unitarias al BackEnd.
Desiñar acciones correctivas de acuerdo con los resultados obtenidos de las pruebas.

3. Competencias Transversales: Se socializa con el par(es) académico(s) las áreas que deben cumplir como transversalidad, las cuales serán ejecutadas por los docentes de la IE, así:

APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO	**48**
	ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO	
	PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS.	
	INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES	
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	**48**
	REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.	
	VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.	
	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y	INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA	**48**
	APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO	
	DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.	
	VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD	
EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS ORIENTADAS AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA	
	RECONOCER EL TRABAJO COMO UNO DE LOS ELEMENTOS PRIMORDIALES PARA LA MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRANSFORMACIÓN VITAL.	
	PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES	
	VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO	
ENRIQUE LOW MURTRA-INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	**48**

	ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	
	PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	
	PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE	
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.	**48**
	PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.	
	DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	
	EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	
GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	**48**
	ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO.	
	INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.	
	CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS	PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.	**120**
	LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS	

	COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	
	DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.	
	COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.	
	PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.	
RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES	SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	**48**
	IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	
	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	
	VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.	
UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN.	IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.	**48**
	USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.	
	SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.	
	VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.	

4. Se socializa la concertación de temas con los aprendices de la ficha 2273499 y se informa que el análisis detallado del programa técnico será trabajado durante la inducción y reinducción.
   OBSERVACIÓN: La socialización con los aprendices de la ficha se realizó el día 14 de febrero, en la cual se tuvo la primera sesión de formación.

CONCLUSIONES

Se dejan establecidas las competencias que impartirá tanto el par(es) académico(s) como el instructor SENA, la metodología, las estrategias y los tiempos para desarrollarlos durante la ejecución de la formación.
Se socializa lo concertado con todos los aprendices de la ficha **2273499.**

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Envío del programa técnico, temario y/o tabla de saberes, guías de aprendizaje, material de apoyo e instrumentos de evaluación al docente par	Instructor SENA	23 de febrero.

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.